

Tijn was een en al bewegingsonrust. Altijd bewoog er wel wat aan hem. Hij kletste voortdurend en viel regelmatig van zijn stoel. Daarnaast zat hij altijd onder de schrammen. "Hij struikelt over ieder stofje", werd er gezegd. Op school kon hij moeilijk aan opdrachten beginnen en werd hij door van alles afgeleid. Zijn ouders en leerkracht vulden een vragenlijst voor de ergotherapeut in. Na een observatie van de ergotherapeut, blijkt dat hij problemen heeft in de zintuiglijke prikkelverwerking (sensorische integratie). Hij heeft hierdoor moeite met de coördinatie en controle van bewegingen. Eenvoudige bewegingen gaan na veel oefening goed, maar wanneer het ingewikkelder wordt, komt hij in de problemen. Zijn motoriek wordt dan minder vloeiend, zelfs houderig. Doordat hij problemen heeft in het reguleren van de prikkels, wordt hij voortdurend afgeleid en kan hij zich onvoldoende op de opdracht richten. Tijdens de ergotherapiebehandeling wordt zijn motorische en zintuiglijke ontwikkeling gestimuleerd en hem praktische vaardigheden aangeleerd. Aan zijn ouders en leerkracht geeft de ergotherapeut adviezen over hoe ze Tijn het beste thuis en op school kunnen begeleiden.



Naast individuele behandeling behoren diverse (preventieve) onderwijszorgarrangementen tot de mogelijkheden. Dit kan zowel individueel als klassikaal plaatsvinden.

- Een gerichte screening voor kinderen vanaf groep 2 gericht op de schrijvoorwaarden en/of het schrijven
- Gerichte screening gericht op de organisatievaardigheden
- Advies en aanvraag van hulpmiddelen en voorzieningen

De gegevens worden vastgelegd in een verslag aangevuld met adviezen.

Het geven van workshops voor een schoolteam gericht op schrijvoorwaarden en schrijven of zintuiglijke informatieverwerking behoort tevens tot de mogelijkheden.

Vergoeding

Vanuit het basispakket wordt in ieder geval 10 uur per jaar vergoed. Voor informatie over de exacte vergoeding van ergotherapie willen wij u graag verwijzen naar de polisvoorwaarden van uw zorgverzekering.

Voor meer informatie verwijzen we naar onze website www.kinderergotherapiealmere.nl
Voor algemene informatie naar de website van Ergotherapie Nederland www.ergotherapie.nl

Locatie Almere Buiten: G.T. Rietveldstraat 170 E, 1333 LJ Almere. T: 036 - 5452739
Locatie Almere Poort: Duitslandstraat 1, 1363 BG Almere. T: 036 - 5369881
Lid van Ergotherapie Nederland en geregistreerd in het kwaliteitsregister Paramedici



Kinder ergotherapie Almere





Wat doet een kinderergotherapeut?

Een kinderergotherapeut is gespecialiseerd in het verbeteren van problemen in het zelfstandig handelen bij kinderen op school, thuis en in hun vrije tijd.

Om het zelfstandig handelen in de schoolsituatie te bevorderen geeft de ergotherapeut training, begeleiding en advies bij vragen rondom kleutervaardigheden, zit- en schrijfhouding, schrijven, organisatievaardigheden, concentratie, gedrag, zelfredzaamheid, spelen en hulpmiddelen/voorzieningen.

Om het zelfstandig handelen in de thuissituatie te bevorderen geeft de ergotherapeut training, begeleiding en advies bij vragen rondom zelfredzaamheid, zorgtaken voor het kind, hulpmiddelen/voorzieningen, spel en sport, planningsvaardigheden, concentratie en gedrag. Daarnaast geeft een ergotherapeut advies, coaching en instructie aan leerkrachten en andere professionals. Kinderergotherapie Almere is laagdrempelig, dichtbij huis/school en rechtstreeks te benaderen. Onze werkwijze is snel, vraaggericht en doelmatig.

Werkwijze Kinderergotherapie Almere

Aanmelding: Wanneer u uw kind aanmeldt, vindt er een telefonische intake plaats.

Observatie: Door middel van een uitgebreide observatie wordt er eerst geanalyseerd wat het onderliggende probleem van de hulpvraag is. De gegevens worden vastgelegd in een observatieverslag aangevuld met een behandelplan en adviezen. Deze zijn gericht op het verbeteren van het handelen van het individuele kind in zijn omgeving. Indien nodig vindt er tevens een observatie plaats in de klas of thuis.

Behandeling: Uitgaande van de opgestelde behandeldoelen start

de behandeling. Het is veelal noodzakelijk om eerst de voorwaarden te verbeteren voor het goed uit kunnen voeren van de handeling. De behandeling van een schrijfprobleem kan daarom naast het verbeteren van het schrijven ook gericht zijn op het stimuleren van de (fijn) motorische ontwikkeling en het normaliseren van problemen binnen de zintuiglijke informatieverwerking.

Adviezen: Soms is een uitgebreide ergotherapie behandeling niet nodig en kan worden volstaan met enkele ergotherapeutische adviezen. Dat betreft meestal advies over begeleiding, hulpmiddelen of aanpassingen. Het kunnen praktische adviezen zijn, bijvoorbeeld gericht op verzorging/hantering van het jonge kind of

Anne viel in groep 1 en 2 al op omdat ze een vreselijke hekel had aan allerlei knip-, kleur- en plakwerkjes. Ook andere fijnmotorische vaardigheden als knopen dichtdoen en veters strikken waren voor haar een bron van ellende. Ze had problemen met het hanteren van vork en mes.

Nu in groep 3 moet ze veel extra moeite doen voor een enigszins leesbaar handschrift. Ze oefent het schrijven regelmatig met een intern begeleider, maar haar leerkracht vindt dat Anne's handschrift slecht leesbaar blijft. Omdat het oefenen weinig helpt, adviseert hij de ouders om via de huisarts een ergotherapeut in te schakelen. De ergotherapeut observeert Anne tijdens het schrijven en let daarbij op de volgende punten: zithouding, voorkeurshand, pengreep, dosering van de pendruk, oog-, handcoördinatie, mate van concentratie en hoe Anne de letters vormt. Na de analyse van Anne's schrijfproblemen stelt de ergotherapeut de diagnose dat haar voorkeurshand onvoldoende ontwikkeld is. In overleg met haar ouders neemt ze Anne in behandeling om haar handfunctie verder te ontwikkelen, zodat ze er beter mee zal kunnen schrijven. Na de behandeling waren ook andere fijnmotorische vaardigheden als knippen en veters strikken verbeterd.



het begeleiden bij de aanvraag van een laptop wanneer het schrijven te veel moeite kost.

Aanvraag voorzieningen: Als ergotherapeut zijn we goed op de hoogte van de diverse hulpmiddelen en aanpassingen die op de markt zijn. We brengen deskundig advies uit over het meest geschikte hulpmiddel of aanpassing bij een bepaald probleem. We weten waar en hoe deze te verkrijgen zijn en of de kosten vergoed worden door ziektekostenverzekeraars, gemeenten en andere instanties.

Ergotherapie op school

De kinderergotherapeut is specifiek deskundig op het gebied van zorgvragen binnen het (bijzonder)onderwijs. Zij heeft een brede kennis over mogelijke ontwikkelingsstoornissen van kinderen in het onderwijs, kan dit omzetten naar een praktische situatie van het motorisch functioneren in de klas en kan dit op een adequate manier overdragen aan de leerkracht en andere betrokkenen. Zij kan leerkrachten ondersteunen door middel van het geven van voorlichting over de mogelijkheden en beperkingen van de leerling, analyseert de hulpvraag en adviseert hoe de leerling zo adequaat mogelijk kan deelnemen aan het onderwijs. De hulpvraag vormt het uitgangspunt van de ergotherapie. Samen met de betrokkenen zoeken wij naar oplossingen die passen bij leerlingen, binnen het schoolsysteem en de klas. De behandeling zal als resultaat hebben dat de betrokkenen meer begrip hebben voor de behoefte en de beperkingen van het kind. Daarnaast kan het kind beter meedoen met schoolse activiteiten die het zelf wil doen of die de omgeving van hem verwacht.